

КОМИТЕТ ПО МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ
С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ «ДЗЕРЖИНЕЦ»**

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
СПб ГБУ «Дзержинец»

А.А. Семенов

Приказ от «24» авг 2021 г. № 127/н



Положение

об организации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, дополнительных общеразвивающих программ кружково-секционной деятельности, программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в Санкт-Петербургском государственном бюджетном учреждении «Центр патриотического воспитания молодежи «Дзержинец»

Санкт-Петербург
2021 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, дополнительных общеобразовательных программ кружково-секционной деятельности, программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения (далее – Положение) определяет особенности организации и специальные условия процесса обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, дополнительным общеразвивающим программам кружково-секционной деятельности, программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения (далее – Программы) для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Санкт-Петербургском государственном бюджетном учреждении «Центр патриотического воспитания молодежи «Дзержинец» (далее – Учреждение).

1.2. Нормативную правовую основу разработки Положения составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Закон Санкт-Петербурга от 16.07.2021 №355-79 «О внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга «О реализации государственной молодежной политики в Санкт-Петербурге».

- Устав и локальные нормативные акты Учреждения.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

2. Порядок приема, перевода, отчисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов

2.1. Лица с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) и инвалиды имеют равные права с другими кандидатами при приеме на обучение по Программам, реализуемым в Учреждении.

2.2. Лица с ОВЗ и инвалиды принимаются на обучение по личному заявлению обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, желающего обучаться по выбранной Программе.

2.3. Прием обучающихся осуществляется без вступительных испытаний (процедур отбора) и оформляется приказом генерального директора Учреждения.

2.4. Перечень документов, необходимый для зачисления на обучение по выбранной Программе, определяется соответствующими локальными нормативными актами Учреждения.

2.5. К перечню необходимых документов, требуемых для зачисления на обучение по любой Программе, лица с ОВЗ и инвалиды представляют следующие документы:

- справку об инвалидности установленного образца;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по выбранной Программе, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения;
- индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендацией об обучении по выбранной Программе, содержащую информацию о необходимых социальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

2.6. На обучение в Учреждение принимаются лица с ОВЗ и инвалиды, которым, согласно заключению психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации инвалидов не противопоказано обучение в Учреждении.

2.7. Отказ кандидатам в приеме в Учреждение возможен по причине отсутствия вакантных мест в учебной группе, кружке (секции) или при наличии медицинских противопоказаний.

2.8. Обучающийся имеет право одновременно осваивать несколько Программ при условии отсутствия медицинских противопоказаний.

2.9. Перевод обучающихся с ОВЗ и инвалидов на следующий год обучения (в случае, предусмотренном Программой) производится при условии полного освоения Программы предыдущего года.

2.10. Причины отчисления и порядок прекращения обучения по Программам, реализуемым в Учреждении, определены в соответствующих локальных нормативных актах Учреждения и действуют для всех обучающихся, в том числе и для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

3. Особенности организации учебного процесса

3.1. Содержание и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

3.2. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов учебный процесс по Программам построен с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья указанных категорий обучающихся.

3.3. В Учреждении создаются специальные условия для успешного освоения Программ лицами с ОВЗ и инвалидами.

3.4. Под специальными условиями, созданными для освоения Программ, понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя:

- адаптирование Программ под особенности психофизического развития и индивидуальные возможности обучающихся;
- использование специальных учебных пособий и дидактических материалов;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;
- создание условия для проведения групповых и индивидуальных занятий;
- обеспечение доступа на территорию и в помещения Учреждения;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение Программ обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

3.5. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации Программы осуществляется Учреждением самостоятельно, исходя из планируемых результатов освоения Программы и с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

3.6. Занятия могут проводиться как в общих группах совместно с другими обучающимися с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, так и в отдельных группах.

3.7. Численность обучающихся учебных групп, кружков (секций), в которых обучаются лица с ОВЗ и инвалиды, составляет не более 12 человек.

3.8. Обучение может осуществляться индивидуально в очной форме, а также с применением дистанционных технологий.

3.9. Эффективной формой проведения онлайн-занятий являются вебинары, позволяющие проводить виртуальные лекции с возможностью взаимодействия всех

участников учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, семинары, выступления с докладами, защита проектов, квалификационных работ, а также тренинги и т.п.

3.10. При необходимости разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения.

3.11. Сроки обучения по Программам для обучающихся с ОВЗ и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

3.12. Для осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации (для программ дополнительного профессионального образования и программ профессионального обучения) разрабатываются адаптированные фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных результатов обучения и уровень сформированности необходимых компетенций.

3.13. Формы и виды текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации определяются выбранной для освоения Программой. Порядок и периодичность проведения контроля и оценивания успеваемости устанавливаются руководителем Программы.

3.14. При необходимости устанавливаются индивидуальные графики прохождения промежуточной аттестации.

3.15. Предусмотрено увеличение времени на подготовку к различным видам контроля (при необходимости), а также предоставление дополнительного времени для ответов на зачетах, экзаменах, при защите проектов и пр.

3.16. Обучение лиц с ОВЗ и инвалидов в Учреждении предусматривает их участие во всех компонентах реализуемой Программы.

3.17. Цели и содержание Программ обеспечивают привлечение всех обучающихся с ОВЗ и инвалидов независимо от степени выраженности нарушений их развития к участию в воспитательных, спортивно-оздоровительных, культурно-развлекательных и иных досуговых мероприятиях, а также в различных мероприятиях гражданско-патриотической направленности, проводимых Учреждением.

3.18. В целях доступности обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов производится подбор учебных материалов с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

3.19. Обучающиеся лица с ОВЗ и инвалиды на территории Учреждения передвигаются в сопровождении работника Учреждения, которому поручена функция оказывать указанным лицам необходимую помощь.

3.20. Учреждение обеспечивает материально-технические условия, предусматривающие доступность беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения и нахождения инвалидов и лиц с ОВЗ на территории Учреждения и в помещениях зданий Учреждения, а также визуальную, звуковую и тактильную информацию в соответствии с локальными актами Учреждения.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение является обязательным для всех участников учебного процесса в Учреждении.

4.2. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения, которые утверждаются приказом генерального директора Учреждения.

4.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения генеральным директором Учреждения и действует бессрочно, до его замены новым Положением.