

КОМИТЕТ ПО МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ  
С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ «ДЗЕРЖИНЕЦ»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

СПб ГБУ «Дзержинец»

А.А. Семенов

Приказ от «08» 08 2021 г. № 127/н



### Положение

**о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, дополнительных общеразвивающих программ кружково-секционной деятельности, программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в Санкт-Петербургском государственном бюджетном учреждении «Центр патриотического воспитания молодежи «Дзержинец»**

Санкт-Петербург  
2021 год

## 1. Общие положения

1.1. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, дополнительных общеразвивающих программ кружково-секционной деятельности, программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения (далее – Положение) регламентирует порядок и условия организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, дополнительных общеразвивающих программ кружково-секционной деятельности, программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения (далее – Программы) в Санкт-Петербургском государственном бюджетном учреждении «Центр патриотического воспитания молодежи «Дзержинец» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

1.3. Термины и понятия, используемые в Положении:

**Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

**Электронное обучение (ЭО)** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)** – система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно - коммуникационных технологий.

**Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** - совокупность учебных и учебно-методических материалов, представленных в электронно-цифровой форме.

**Электронные информационные ресурсы (ЭИР)** – автоматизированные системы получения информации, включающие отдельные документы, отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, базах данных и других информационных системах).

## **2. Цели и задачи применения ЭО и ДОТ в учебном процессе**

2.1. Основными целями использования ЭО и ДОТ в учебном процессе при реализации Программ в Учреждении являются:

- повышение эффективности и качества предоставляемых Учреждением услуг по реализации Программ по всем направлениям подготовки;
- расширение возможностей обучающихся для освоения Программ с учетом их особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья;
- повышение доступности информации независимо от места пребывания обучающихся.

2.2. Задачами развития ЭО и применения ДОТ в учебном процессе являются:

- формирование ЭИОС, необходимой для реализации Программ в соответствии с учебным планом;
- информационное наполнение ЭОР, а также обеспечение открытого к ним доступа для учебного процесса в любое удобное для обучающихся время;
- организация дистанционного обучения и обеспечение его квалифицированными специалистами, способными применять современные дистанционные, информационные и телекоммуникационные технологии в процессе обучения;
- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- проведение оперативного мониторинга самостоятельной работы обучающихся и качества учебного процесса в целом.

### **3. Организация и порядок обучения с применением ЭО и ДОТ при реализации Программ**

3.1. Учреждение реализует Программы или ее части с применением ЭО и ДОТ в различных формах обучения (очной, заочной или очно-заочной) или при их сочетании, а также при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля освоения Программ, при осуществлении промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся, предусмотренных Программой.

3.2. Реализация Программы или ее частей с применением ЭО и ДОТ может осуществляться в следующих моделях:

- полностью дистанционное обучение обучающихся;
- частичное использование ЭО и ДОТ в качестве вспомогательных средств обучения.

3.3. Полностью дистанционное обучение осуществляется удаленно с использованием различных интернет – ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися Программы или ее частей в полном объеме. Все коммуникации между обучающимися и руководителями учебных групп, кружков (секций) осуществляются посредством выбранной дистанционной платформы.

3.4. Частичное дистанционное обучение при реализации Программ предполагает интеграцию аудиторных занятий, самостоятельной работы обучающихся и обучения с применением ЭО и ДОТ.

3.5. Объем аудиторной нагрузки, соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия руководителя учебной группы, кружка (секции) с обучающимся, и занятий с применением ЭО и ДОТ определяются учебным планом Программы.

3.6. Выбор модели применения ЭО и ДОТ при реализации Программы обуславливается содержанием реализуемой Программы, наличием соответствующего материально-технического и кадрового обеспечения.

3.7. Реализация Программ с применением ЭО и ДОТ возможна с использованием сетевой формы. Виды дистанционных, информационных и телекоммуникационных технологий, используемых при обучении, регламентируются Программой, реализуемой в сетевой форме.

3.8. Местом осуществления учебной деятельности с применением ЭО и ДОТ является место расположения Учреждения, если иное не установлено нормативными локальными актами Учреждения, независимо от места нахождения обучающихся.

3.9. Организация учебного процесса с применением ЭО и ДОТ включает следующие этапы:

- информирование до начала занятий обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о реализации Программы или ее частей с применением ЭО и ДОТ путем размещения данных сведений на официальном интернет-сайте Учреждения;
- прием и зачисление на обучение по выбранной Программе с применением ЭО и ДОТ;
- ознакомление обучающихся с порядком и особенностями проведения занятий с применением ЭО и ДОТ;

– предоставление каждому обучающемуся персонализированного (под единой учетной записью) доступа к ресурсам информационно-образовательной среды, используемым Учреждением в процессе обучения на основании полученной лицензии;

– самостоятельная работа обучающихся (изучение тем Программы с выполнением заданий для осуществления текущего контроля ее освоения, промежуточной аттестации в формах, предусмотренных Программой);

– проведение занятий в режимах on-line или off-line в соответствии с учебным планом Программы;

– учебно-консультационная деятельность (индивидуальное или групповое консультирование посредством телекоммуникационных сервисов);

– итоговая аттестация (итоговый контроль) (проводится в формах и режимах с применением электронных, дистанционных и телекоммуникационных технологий, определенных учебным планом Программы).

3.10. Продолжительность непрерывного использования технических средств при проведении тех или иных видов занятий регулируется требованиями и нормами, установленными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3.11. Обучающимся, освоившим Программу с применением ЭО и ДОТ, выдаются соответствующие документы об образовании и (или) о квалификации, либо документы об обучении, предусмотренные Программой.

3.12. При реализации Программы исключительно с применением ЭО и ДОТ на протяжении всего периода обучения обеспечивается идентификация личности обучающегося (личное предоставление необходимых документов на обучение, ведение переписки с использованием электронной почты и др.).

3.13. Руководителями учебных групп, кружков (секций) в течение всего периода обучения осуществляется мониторинг активности обучающихся в системе дистанционного обучения, контроль своевременного выполнения заданий и учет результатов обучения.

3.14. Основными видами учебной деятельности с применением ЭО и ДОТ являются:

– теоретические занятия на образовательных on-line платформах (чтение лекций, презентации, прослушивание/просмотр аудио – и видеолекций);

– практические занятия (семинар, доклад, реферат или эссе, тренинг, тестирование, on-line тренировка и др.);

– консультации;

– дистанционные конкурсы, викторины, олимпиады, мастер-классы, и др.;

– виртуальные экскурсии, выставки и др.;

– самостоятельная работа обучающихся (работа с электронными информационными ресурсами, выполнение заданий, самостоятельные учебно-тренировочные занятия, тестирование, аудио- и видеозапись выполненных заданий и др.);

- проведение мероприятий в on-line формате.

3.15. При реализации Программы или ее частей с применением ЭО и ДОТ используются информационные и телекоммуникационные технологии:

3.15.1. Кейс-технологии, способствующие опосредованному взаимодействию обучающихся и руководителей учебных групп, кружков (секций) через использование наборов (кейсов) текстовых, аудио-, видео- и мультимедийных учебно-методических материалов, и их рассылки для самостоятельного изучения обучающимся.

3.15.2. Сетевые технологии:

- асинхронные сетевые технологии (off-line обучение), обеспечивающие возможность освоения Программы в любое удобное время и общение с руководителем учебной группы, кружка (секции) с использованием средств информационно-телекоммуникационных технологий в режиме отложенного времени (форумы, электронная почта, веб-сайты и др.);

- синхронные сетевые технологии (on-line обучение), позволяющие проводить учебные занятия средствами информационно-телекоммуникационных технологий в реальном времени (видеоконференции, чаты и др.).

3.16. При реализации Программы или ее частей с применением ЭО и ДОТ Учреждение ведет учет и осуществляет хранение результатов учебного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме.

#### **4. Условия применения ЭО и ДОТ при реализации Программ**

4.1. Реализация Программ или их частей с применением ЭО и ДОТ осуществляется Учреждением при условии наличия следующего обеспечения:

- информационно-технологического;
- материально-технического;
- учебно-методического;
- кадрового.

4.2. Учреждение обеспечивает функционирование ЭИОС, включающей в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств.

4.3. Функции ЭИОС:

- организация, систематизация и информационная поддержка учебного процесса с применением ДОТ;
- обеспечение взаимодействия всех участников учебного процесса с применением ДОТ;
- мониторинг процесса дистанционного обучения;
- хранение, обновление и систематизация электронных, в том числе образовательных ресурсов.

4.4. Эффективное внедрение ДОТ и использование ЭОР возможно при условии наличия качественного доступа руководителей учебных групп, кружков (секций) и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

4.5. Учреждение обеспечивает подключение к сети Интернет в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объема потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ.

4.6. Учреждение предоставляет руководителям учебных групп, кружков (секций) свободный доступ к программному и информационному обеспечению ЭО с помощью сети Интернет, если иное не установлено локальными нормативными актами Учреждения. Доступ обучающихся к ЭИР осуществляется удаленно с персональных устройств, подключенных к сети Интернет, независимо от места их нахождения.

4.7. Учреждение несет ответственность за соблюдение мер по обеспечению защиты информации о персональных данных, обеспечению надежности и сохранности данных используемых ресурсов ЭИОС.

4.8. Организация учебного процесса с использованием ЭО и ДОТ осуществляется с использованием следующих материально-технических и информационно-технологических средств:

- персонального компьютера, компьютерной периферии (веб-камера, микрофон, аудиоколонки и (или) наушники и др.), многофункционального устройства и иного технического оборудования, предоставляемых руководителю учебной группы, кружка (секции) для осуществления учебного процесса;

- лицензионного программного обеспечения, необходимого для доступа к локальным и (или) удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами обучающихся;

- телекоммуникационного канала с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.9. Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ДОТ составляют учебно-методические материалы в составе ЭОР, перечень которых указывается в Программе.

4.10. Информационное наполнение ЭОР осуществляется руководителем учебной группы, кружка (секции), реализующим Программу или ее части с применением ЭО и ДОТ, в соответствии с учебным планом Программы и при поддержке методистов Учреждения.

4.11. ЭОР могут включать в себя:

- теоретический материал, структурированный в соответствии с календарно-тематическим планированием Программы;

- систематизированный набор заданий, обеспечивающий выработку практических умений и навыков;

- методы и средства освоения Программы;

- дополнительный учебный материал для углубленного изучения тем Программы (при необходимости).

4.12. ЭОР может быть дополнен источниками используемой учебной и научной литературы, ссылками на базы данных, интернет-сайтов, справочных систем, сетевых ресурсов и др.

4.13. Общий объем электронного ресурса определяется самостоятельно руководителем учебной группы, кружка (секции), реализующим Программу, исходя из объема ее содержания.

4.14. Руководители учебных групп, кружков (секций), реализующие Программы с применением ЭО и ДОТ, обладают необходимым уровнем компетенции в области применяемых образовательных технологий и используемого информационного сервиса.

4.15. Методическая и консультационная поддержка по вопросам, связанным с реализацией Программ с использованием ЭО и ДОТ, осуществляется методистами Учреждения.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение является локальным актом Учреждения и обязательно для всех участников учебного процесса.

5.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения генеральным директором Учреждения и действует бессрочно, до замены его новым локальным нормативным актом.

5.3. Внесение изменений и (или) дополнений в Положение возможно путем издания соответствующего приказа генерального директора Учреждения с указанием даты начала его действия.