

КОМИТЕТ ПО МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ
С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ «ДЗЕРЖИНЕЦ»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

СПб ГБУ «Дзержинец»

А.А. Семенов

Приказ от «27» 08 2021 г. № 127/н



Положение

о формах, периодичности и порядке контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, дополнительных общеразвивающих программ кружково-секционной деятельности в Санкт-Петербургском государственном бюджетном учреждении «Центр патриотического воспитания молодежи «Дзержинец»

Санкт-Петербург
2021 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, дополнительных общеразвивающих программ кружково-секционной деятельности (далее – Положение) регулирует периодичность, формы и порядок осуществления текущего, промежуточного и итогового контроля освоения обучающимися учебных программ в Санкт-Петербургском государственном бюджетном учреждении «Центр патриотического воспитания молодежи «Дзержинец» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

1.3. Контроль является оценкой уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и дополнительных общеразвивающих программ кружково-секционной деятельности (далее – Программы), включенных в учебный план Учреждения и отражает динамику индивидуальных результатов обучающихся по конкретному направлению подготовки.

1.4. Контроль является частью учебного процесса и осуществляется руководителями учебных групп/объединений в ходе учебной деятельности в соответствии с реализуемыми Программами.

1.5. Виды контроля, осуществляемые педагогами дополнительного образования/специалистами по работе с молодежью в процессе обучения по Программам:

- текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка приобретенных знаний и навыков, проводимая руководителем учебной группы/объединения в ходе осуществления учебной деятельности в соответствии с Программой;

- промежуточный контроль – это оценка уровня и качества освоения обучающимися содержания Программы по итогам определенного периода (этапа) обучения;

- итоговый контроль – это оценка уровня достижений обучающихся по завершении освоения Программы.

1.6. Формы контроля разрабатываются руководителем учебной группы/объединения и определяются требованиями, указанными в Программе по конкретному направлению подготовки.

2. Цель и задачи текущего контроля успеваемости, промежуточного и итогового контроля

2.1. Целью текущего контроля успеваемости, промежуточного и итогового контроля является определение соответствия достижения поставленных целей обучения.

2.2. Задачи текущего контроля успеваемости, промежуточного и итогового контроля:

- выявить у обучающихся уровень приобретенных компетенций в выбранном направлении подготовки;
- определить степень сформированности практических умений и навыков;
- проанализировать прогнозируемые и реальные результаты учебной работы;
- определить соответствие Программ, реализуемых в Учреждении, государственному заданию в части развития талантливой и инициативной молодежи и создании условий для ее самореализации.

3. Принципы текущего контроля успеваемости, промежуточного и итогового контроля

3.1. Осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточного и итогового контроля строится на следующих принципах:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- учет специфики направления подготовки;
- свобода выбора руководителем учебной группы/объединения методов и форм проведения занятия и оценки результатов;
- открытости и доступности результатов текущего контроля успеваемости, промежуточного и итогового контроля для руководителей учебных групп/объединений, обучающихся и их родителей (законных представителей).

4. Функции текущего контроля успеваемости, промежуточного и итогового контроля

4.1. Для каждого из направлений подготовки текущий контроль успеваемости, промежуточный и итоговый контроль выполняют ряд функций:

- учебную, так как создают дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков; воспитательную, так как являются стимулом к расширению познавательных интересов в сфере формирования гражданской активности и потребностей у обучающихся в здоровом образе жизни; развивающую, так как позволяют обучающимся определить перспективы дальнейшего развития в инновационной, предпринимательской и добровольческой деятельности; коррекционную, так как помогают своевременно выявить и устранить

объективные и субъективные недостатки учебного процесса; социально-психологическую, так как дают каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

5. Текущий контроль успеваемости обучающихся и промежуточный контроль

5.1. Текущий контроль успеваемости проводится руководителем учебной группы/объединения и включает в себя учет посещаемости занятий и динамику личных (учебных) достижений обучающихся в процессе обучения.

5.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится:

- в начале учебного года – как «начальная диагностика» - оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом учебного процесса;
- в течение учебного года – контроль посещения лекционных и практических занятий и оценка качества освоения обучающимися содержания конкретной Программы, включая теоретическую часть и практические навыки.

5.3. Для обучающихся по Программам художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой направленности формами текущего контроля являются: устные и письменные ответы (тестирование, вопросники, анкеты), представление и (или) защита творческих работ (самостоятельные работы репродуктивного характера), защита проектов (работы по собственному замыслу), творческая встреча, конференция, конкурс, выставка, концерт и др.

5.4. Для обучающихся по Программам физкультурно-спортивной направленности формами текущего контроля являются: соревнование, турнир, сдача нормативов, получение спортивного разряда, спортивное выступление и др.

5.5. Формы проведения промежуточного контроля результатов освоения обучающимися Программы должны соответствовать требованиям Программ. Это могут быть: открытое занятие, зачет, семинар турнир, конкурс, опрос, выполнение заданий и др.

6. Критерии оценки результатов текущего контроля успеваемости, промежуточного и итогового контроля

6.1. Критерии оценки результатов осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточного и итогового контроля определяются требованиями, указанными в Программах.

6.2. Критериями оценки результативности теоретического обучения могут являться:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

6.3. Критериями оценки уровня практической подготовки могут являться:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальными навыками и практическое их применение в соответствующих областях жизнедеятельности;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

6.4. Критериями оценки уровня личностного развития могут являться:

- культура поведения;
- дисциплинированность, аккуратность и ответственность при выполнении всех видов деятельности;
- культура организации практической деятельности, участие в мероприятиях/соревнованиях различного уровня, выполнение спортивных нормативов (в том числе соответствующих достижению спортивного разряда);
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- развитость специальных способностей, навыков определенного вида деятельности.

6.5. Результаты оформляются в виде протокола (Приложение 1) по каждой учебной группе/объединению и сдаются руководителем учебной группы/объединения руководителю соответствующего подразделения (отдела, сектора).

6.6. Для диагностики результатов освоения обучающимися Программы или ее части руководителем учебной группы/объединения проводится анкетирование по формам, разработанным Учреждением (Приложение 2).

7. Организация итогового контроля

7.1. Итоговый контроль представляет собой форму оценки качества подготовки обучающихся по Программе.

7.2. Итоговый контроль проводится по результатам освоения обучающимися Программы.

7.3. Итоговый контроль проводится на основе принципов объективности и независимости.

7.4. Итоговый контроль, завершающий освоение Программы, проводится в порядке и в форме, установленными Программой.

7.5. Обучающиеся, успешно освоившие в полном объеме Программу, а также на основании результатов промежуточного/итогового контроля, получают документ, подтверждающий уровень освоения Программы (если предусмотрено Программой).

8. Оформление и анализ результатов контроля

8.1. Результаты контроля обучающихся в учебных группах/объединениях по Программам анализируются руководителями учебных групп/объединений совместно с руководителем соответствующего подразделения (отдела, сектора) по следующим параметрам:

- количество обучающихся в %, полностью освоивших Программу;
- количество обучающихся в % не окончивших обучение;

– количество обучающихся в % не освоивших Программу.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения и обязательно для всех участников учебного процесса в Учреждении.

9.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения генеральным директором Учреждения и действует бессрочно, до замены его новым локальным нормативным актом.

9.3. Внесение изменений и (или) дополнений в Положение возможно путем издания соответствующего приказа генерального директора Учреждения с указанием даты начала его действия.

*Приложение 1 к Положению
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным
общеобразовательным общеразвивающим программам, дополнительным
общеразвивающим программам кружково-секционной деятельности*

ПРОТОКОЛ

текущего контроля успеваемости (промежуточного /итогового контроля) *(выбрать нужное)*

№ п/п	Дата и время осуществления контроля	Место проведения	Ф.И.О. руководителя учебной группы/объединения <i>(выбрать нужное)</i>	Дополнительная общеобразовательная Общеразвивающая программа/ Дополнительная общеразвивающая программа кружково-секционной деятельности <i>(выбрать нужное)</i>	Срок реализации программы	Год обучения, № группы	Контрольные измерители	Форма проведения контроля
1.								

*Приложение 2 к Положению
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным
общеобразовательным общеразвивающим программам, дополнительным
общеразвивающим программам кружково-секционной деятельности*

Вариант бланка анкеты

Каждый человек выбирает для себя наиболее важные жизненные ценности и стремится к ним.

Выберите из приведенных ниже характеристик жизненных ценностей те, которые являются важными для Вас, пронумеруйте их по степени важности от 1 до 15 в соответствии с личными предпочтениями.

Ценности	Степень важности
Материально обеспеченная жизнь	
Свобода, независимость, самостоятельность	
Здоровье	
Образование, общая культура	
Семья	
Дружба	
Творчество	
Работа, трудолюбие, исполнительность	
Познание, интеллект (умственные способности)	
Духовность	
Честность, принципиальность, чистая совесть	
Самодисциплина, самоконтроль	
Развлечения, приятное времяпровождение	
Забота о всеобщем благе	
Человеческое общение	
Другое	

Методика может проводиться, как на основе экспертной оценки руководителем учебной группы/объединения, так и обучающимся на основе самооценки.

Выявление и анализ данных результатов целесообразно проводить 2 раза в год: по итогам первого полугодия и года. При регулярном проведении методика позволяет зафиксировать динамику достижений обучающихся, а также стимулировать их творческую активность.

Вариант бланка информационной карты

8	Концерты									
9	Другое									
Итого:										
Общая сумма баллов:										

Выявление и анализ данных результатов целесообразно проводить 2 раза в год: по итогам первого полугодия и года. При регулярном проведении методика позволяет зафиксировать динамику достижений обучающихся, а также стимулировать их творческую активность.

Информационная карта освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы/дополнительной общеразвивающей программы кружково-секционной деятельности (выбрать нужное)

Название программы, ее длительность _____

ФИО руководителя учебной группы/объединения _____

ФИО обучающегося _____

Год обучения по программе _____

№	Параметры результативности освоения программы	Оценка результативности освоения программы	
		Зачтено	Не зачтено
1.	Опыт освоения теории		
2.	Опыт освоения практической деятельности		
3.	Опыт творческой деятельности		
4.	Опыт эмоционально-ценностных отношений		
5.	Опыт социально-значимой деятельности		
Общая сумма баллов:			

Обработка анкет и интерпретация результатов.

Оценка результативности освоения программы в целом (оценивается по общей сумме баллов):

5-10 баллов – программа в целом освоена на среднем уровне;

11-15 баллов – программа в целом освоена на высоком уровне.